

Pangalan \_\_\_\_\_ Petsa \_\_\_\_\_ Marka \_\_\_\_\_

## Pagbuo ng Pangungusap

A. Isulat sa patlang ang titik ng sagot upang makabuo ng pangungusap.

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| _____ 1. Nagsimba kami        | a. ang bahay namin.    |
| _____ 2. Mabigat              | b. ay pritong manok.   |
| _____ 3. Si Juan ay kumakain  | c. sa Baguio.          |
| _____ 4. Ang ulam natin       | d. ng almusal.         |
| _____ 5. Mabait na bata       | e. ang bag ni Francis. |
| _____ 6. Ang manggang ito     | f. ay matamis.         |
| _____ 7. Sina Noel at Marco   | g. ay isang doktor.    |
| _____ 8. Magbabakasyon kami   | h. noong Linggo.       |
| _____ 9. Si Ginang Domingo    | i. si Carmina.         |
| _____ 10. Malapit sa paaralan | j. ay magkaibigan.     |

B. Bumuo ng pangungusap gamit ang mga salita.

1. sa parke / ang mga bata / naglalaro

---

2. ay hinabol / ng pulis / ang magnanakaw

---

3. sina Juan at Dina / nang mabuti / ay mag-aaral

---

4. pupunta / kami ay / mamaya / sa palengke

---

5. ng halaman / magtatanim / sa bakuran / si Lolo ay

---

Pangalan \_\_\_\_\_ Petsa \_\_\_\_\_ Marka \_\_\_\_\_

## Pagbuo ng Pangungusap

A. Isulat sa patlang ang titik ng sagot upang makabuo ng pangungusap.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| _____ 1. Nagising ako         | a. si Jun sa kantina.                  |
| _____ 2. Hinahabol ng aso     | b. ng mga mangingisda.                 |
| _____ 3. Bumabaha sa kalsada  | c. ay papunta sa Quiapo.               |
| _____ 4. Kumain ng tanghalian | d. ang pusa sa kalye.                  |
| _____ 5. Marami ang nahuli    | e. ang mga pasahero ng MRT.            |
| _____ 6. Ang masarap na puto  | f. tuwing malakas ang ulan.            |
| _____ 7. Ang dyip na ito      | g. kung ikaw ay sasakay sa motorsiklo. |
| _____ 8. Pumila nang maayos   | h. sa pagtilaok ng manok.              |
| _____ 9. Magsuot ng helmet    | i. ay bago at makintab.                |
| _____ 10. Ang sapatos ni Mica | j. ay luto ni Tita Beth.               |

B. Bumuo ng pangungusap gamit ang mga salita.

1. magkalat ng basura / sa kalye / bawal ang

\_\_\_\_\_

2. ay nagpatahi / sina Lorna at Corinna / ng mga bagong uniporme

\_\_\_\_\_

3. Si Tatay / sa telepono kagabi / ay tumawag

\_\_\_\_\_

4. may tatapusin / na proyekto / sila ay / sa Araling Panlipunan.

\_\_\_\_\_

5. guro natin / ay magaling / ang bagong / magturo

\_\_\_\_\_

Pangalan \_\_\_\_\_ Petsa \_\_\_\_\_ Marka \_\_\_\_\_

## Pagbuo ng Pangungusap

Bumuo ng mga makahulugan na pangungusap na ang simula ay nagmumula sa I hanggang 10 at ang katapusan ay ang mga parirala mula A hanggang J.

1. Karapatan ng bawat batang Filipino \_\_\_\_\_
2. Ang pagsunod sa mga batas \_\_\_\_\_
3. Tumulong tayo \_\_\_\_\_
4. Ihiwalay natin ang mga basurang \_\_\_\_\_
5. Kailangan natin magtulungan \_\_\_\_\_
6. Ang paninigarilyo \_\_\_\_\_
7. Ang mga batas-trapiko \_\_\_\_\_
8. Hindi mabuti ang \_\_\_\_\_
9. Magsipilyo tayo \_\_\_\_\_
10. Kumain ng gulay at prutas \_\_\_\_\_

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>A. sa mga proyekto ng pamahalaan.</li><li>B. ay dapat natin sundan.</li><li>C. dalawa o tatlong beses sa isang araw.</li><li>D. upang maiwasan ang sakit.</li><li>E. ang makapag-aral.</li><li>F. mag-aksaya ng kuryente o tubig.</li><li>G. upang umunlad ang ating bansa.</li><li>H. ay tungkulin ng bawat mamamayan.</li><li>I. ay nakasasama sa ating katawan.</li><li>J. nabubulok sa hindi nabubulok.</li></ol> |
|---|

Pangalan \_\_\_\_\_ Petsa \_\_\_\_\_ Marka \_\_\_\_\_

## Pagbuo ng Pangungusap

Bumuo ng mga makahulugan na pangungusap na ang simula ay nagmumula sa I hanggang 10 at ang katapusan ay ang mga parirala mula A hanggang J.

1. Ang mabuting anak ay \_\_\_\_\_
2. Ang pagdinig sa sinasabi ng iba ay \_\_\_\_\_
3. Gawin muna ang takdang-aralin \_\_\_\_\_
4. Magpatingin sa doktor \_\_\_\_\_
5. Malaking responsibilidad \_\_\_\_\_
6. Ang mga mag-aaral \_\_\_\_\_
7. Makinig tayo sa mga anunsiyo sa radyo \_\_\_\_\_
8. Nais namin na makatulong \_\_\_\_\_
9. Sa buwan ng Agosto \_\_\_\_\_
10. Nagensayo ng katutubong sayaw \_\_\_\_\_

- A. ay makikilahok sa mga palarong Pilipino.
- B. kung may problema sa kalusugan.
- C. sumusunod sa mga payo ng kanyang mga magulang.
- D. ipinagdiriwang ang Buwan ng Wika.
- E. ang isang pangkat ng mga mag-aaral.
- F. isang paraan ng pagpapakita ng respeto.
- G. ang pag-aalaga ng hayop.
- H. bago maglibang sa paglalaro.
- I. tungkol sa parating na bagyo.
- J. sa mga taong napinsala ng lindol.

## Pagbuo ng Pangungusap (Mga Sagot)

A. Isulat sa patlang ang titik ng sagot upang makabuo ng pangungusap.

- |          |                         |                        |
|----------|-------------------------|------------------------|
| <u>h</u> | 1. Nagsimba kami        | a. ang bahay namin.    |
| <u>e</u> | 2. Mabigat              | b. ay pritong manok.   |
| <u>d</u> | 3. Si Juan ay kumakain  | c. sa Baguio.          |
| <u>b</u> | 4. Ang ulam natin       | d. ng almusal.         |
| <u>i</u> | 5. Mabait na bata       | e. ang bag ni Francis. |
| <u>f</u> | 6. Ang manggang ito     | f. ay matamis.         |
| <u>j</u> | 7. Sina Noel at Marco   | g. ay isang doktor.    |
| <u>c</u> | 8. Magbabakasyon kami   | h. noong Linggo.       |
| <u>g</u> | 9. Si Ginang Domingo    | i. si Carmina.         |
| <u>a</u> | 10. Malapit sa paaralan | j. ay magkaibigan.     |

B. Bumuo ng pangungusap gamit ang mga salita.

1. sa parke / ang mga bata / naglalaro

Naglalaro sa parke ang mga bata. / Sa parke naglalaro ang mga bata.

2. ay hinabol / ng pulis / ang magnanakaw

Ang magnanakaw ay hinabol ng pulis.

3. sina Juan at Dina / nang mabuti / ay mag-aaral

Sina Juan at Dina ay mag-aaral nang mabuti.

4. pupunta / kami ay / mamaya / sa palengke

Kami ay pupunta sa palengke mamaya.

5. ng halaman / magtatanim / sa bakuran / si Lolo ay

Si Lolo ay magtatanim ng halaman sa bakuran.

## Pagbuo ng Pangungusap

A. Isulat sa patlang ang titik ng sagot upang makabuo ng pangungusap.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <u>h</u> 1. Nagising ako         | a. si Jun sa kantina.                  |
| <u>d</u> 2. Hinahabol ng aso     | b. ng mga mangingingisda.              |
| <u>f</u> 3. Bumabaha sa kalsada  | c. ay papunta sa Quiapo.               |
| <u>a</u> 4. Kumain ng tanghalian | d. ang pusa sa kalye.                  |
| <u>b</u> 5. Marami ang nahuli    | e. ang mga pasahero ng MRT.            |
| <u>j</u> 6. Ang masarap na puto  | f. tuwing malakas ang ulan.            |
| <u>c</u> 7. Ang dyip na ito      | g. kung ikaw ay sasakay sa motorsiklo. |
| <u>e</u> 8. Pumila nang maayos   | h. sa pagtilaok ng manok.              |
| <u>g</u> 9. Magsuot ng helmet    | i. ay bago at makintab.                |
| <u>i</u> 10. Ang sapatos ni Mica | j. ay luto ni Tita Beth.               |

B. Bumuo ng pangungusap gamit ang mga salita.

1. magkalat ng basura / sa kalye / bawal ang

*Bawal ang magkalat ng basura sa kalye.*

---

2. ay nagpatahi / sina Lorna at Corinna / ng mga bagong uniporme

*Sina Lorna at Corinna ay nagpatahi ng mga bagong uniporme.*

---

3. si Tatay / sa telepono kagabi / ay tumawag

*Si Tatay ay tumawag sa telepono kagabi.*

---

4. may tatapusin / na proyekto / sila ay / sa Araling Panlipunan.

*Sila ay may tatapusin na proyekto sa Araling Panlipunan.*

---

5. guro natin / ay magaling / ang bagong / magturo

*Ang bagong guro natin ay magaling magturo.*

---

## Pagbuo ng Pangungusap (Mga Sagot)

Bumuo ng mga makahulugan na pangungusap na ang simula ay nagmumula sa 1 hanggang 10 at ang katapusan ay ang mga parirala mula A hanggang J.

1. Karapatan ng bawat batang Filipino ang makapag-aral.
2. Ang pagsunod sa mga batas ay tungkulin ng bawat mamamayan.
3. Tumulong tayo sa mga proyekto ng pamahalaan.
4. Ihiwalay natin ang mga basurang nabubulok sa hindi nabubulok.
5. Kailangan natin magtulungan upang umunlad ang ating bansa.
6. Ang paninigarilyo ay nakasasama sa ating katawan.
7. Ang mga batas-trapiko ay dapat natin sundan.
8. Hindi mabuti ang mag-aksaya ng kuryente o tubig.
9. Magsipilyo tayo dalawa o tatlong beses sa isang araw.
10. Kumain ng gulay at prutas upang maiwasan ang sakit.

- |   |
|---|
| <p>A. sa mga proyekto ng pamahalaan.</p> <p>B. ay dapat natin sundan.</p> <p>C. dalawa o tatlong beses sa isang araw.</p> <p>D. upang maiwasan ang sakit.</p> <p>E. ang makapag-aral.</p> <p>F. mag-aksaya ng kuryente o tubig.</p> <p>G. upang umunlad ang ating bansa.</p> <p>H. ay tungkulin ng bawat mamamayan.</p> <p>I. ay nakasasama sa ating katawan.</p> <p>J. nabubulok sa hindi nabubulok.</p> |
|---|

## Pagbuo ng Pangungusap (Mga Sagot)

Bumuo ng mga makahulugan na pangungusap na ang simula ay nagmumula sa 1 hanggang 10 at ang katapusan ay ang mga parirala mula A hanggang J.

1. Ang mabuting anak ay sumusunod sa mga payo ng kanyang mga magulang.
2. Ang pagdinig sa sinasabi ng iba ay isang paraan ng pagpapakita ng respeto.
3. Gawin muna ang takdang-aralin bago maglibang sa paglalaro.
4. Magpatingin sa doktor kung may problema sa kalusugan.
5. Malaking responsibilidad ang pag-aalaga ng hayop.
6. Ang mga mag-aaral ay makikilahok sa mga palarong Pilipino.
7. Makinig tayo sa mga anunsiyo sa radyo tungkol sa parating na bagyo.
8. Nais namin na makatulong sa mga taong napinsala ng lindol.
9. Sa buwan ng Agosto ipinagdiriwang ang Buwan ng Wika.
10. Nagensayo ng katutubong sayaw ang isang pangkat ng mga mag-aaral.

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>A. ay makikilahok sa mga palarong Pilipino.</li><li>B. kung may problema sa kalusugan.</li><li>C. sumusunod sa mga payo ng kanyang mga magulang.</li><li>D. ipinagdiriwang ang Buwan ng Wika.</li><li>E. ang isang pangkat ng mga mag-aaral.</li><li>F. isang paraan ng pagpapakita ng respeto.</li><li>G. ang pag-aalaga ng hayop.</li><li>H. bago maglibang sa paglalaro.</li><li>I. tungkol sa parating na bagyo.</li><li>J. sa mga taong napinsala ng lindol.</li></ol> |
|---|